

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO -PROEG**  
**DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ**  
**DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE**

**ANEXO VII – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE**

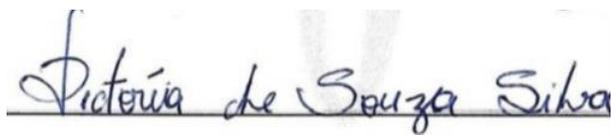
<b>DADOS DA MONITORIA</b>	
<b>PROGRAMA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>MONITORIA GERAL</b> Edital 01/2022-Proeg <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> <b>MONITORIA LABORATÓRIO</b> Edital 02/2022-Proeg</span>
Docente Orientador(a): ANA PAULA CLAUDINO GONÇALVES	
Faculdade: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA
Disciplina objeto de monitoria: INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO	
Período de Realização da Monitoria: 28 / 11 / 2022 a 10 / 04 / 2023	
<b>DADOS DO(A) MONITOR(A)</b>	
Monitor(a): VICTÓRIA DE SOUZA SILVA	<input checked="" type="checkbox"/> bolsista <input type="checkbox"/> voluntário
Curso: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA
Laboratório (quando houver): LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	
<b>RELATÓRIO MONITOR</b>	
<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS</b>	
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas?	
Sim. O apoio e orientação do professor como também o auxílio do monitor foi presente e fundamental para a realização de todas as atividades desenvolvidas pelos alunos	
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?	
Os alunos apresentaram dificuldades cognitivas na compreensão de determinados comandos do software utilizado para elaboração e execução das atividades propostas	
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?	
Sim. Para elaboração de todas as propostas de exercícios foram realizadas conversas e discussões a respeito de como e quais atividades seriam sugeridos, como também qual forma seria aplicado o conteúdo, apresentando ainda a hierarquização das atividades. Para a metodologia foram utilizados conteúdo prático e também teórico fundamental para a realização das atividades propostas	
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).	
Proporciona uma maior aproximação e inter-relação entre discente e docente, pois, sendo o monitor, também aluno compreende de forma clara e objetiva as dificuldades dos estudantes, Ensinar e ao mesmo tempo aprender novas táticas e estratégias de aprendizado Permite o aprimoramento de novas didáticas de ensino	
5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).	
Conseguir sanar 100% das dúvidas de todos os alunos.	

## AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas enfrentados e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*

A monitoria proporciona além da troca de conhecimento, o aprimoramento do ensino-aprendizagem, aproximação do aluno com a universidade, promovendo enriquecimento do repertório acadêmico do discente, além de ofertar a oportunidade do aluno de vivenciar um pouquinho a experiência de como seria a carreira de docente

Santana do Araguaia, 10 de abril de 2023.



Discente Monitor(a): Victória de Souza Silva

## RELATÓRIO COORDENADOR(A)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

Sim, a monitora cumpriu integralmente com as atividades propostas, auxiliando os alunos na execução dos exercícios, tirando dúvidas e facilitando o trabalho da orientadora.

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

Sim, a monitoria foi fundamental para que os alunos obtivessem maior facilidade na execução dos exercícios e dos comandos de desenho auxiliado por computador.

3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Não.

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria estimula o discente monitor a futuramente ingressar no campo da docência. Além disso, rever os conteúdos de uma disciplina no qual ele já participou como aluno, o faz fixar melhor os conceitos e a representação em desenho.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

As principais dificuldades encontradas foram a dificuldade que muitos alunos apresentam em relação às ferramentas computacionais.

**ANEXOS (Opcional):** *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

Santana do Araguaia, 10 de abril de 2023

*Ana Paula Claudine Gonçalves*

\_\_\_\_\_  
Docente Coordenador(a)