

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO -PROEG**  
**DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ**  
**DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE**

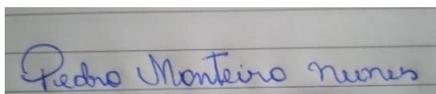
**ANEXO VII – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE**

| DADOS DA MONITORIA   |   |
|--|---|
| <b>PROGRAMA:</b>   | <input type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 01/2022-Proeg <span style="margin-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 02/2022-Proeg</span> |
| Docente Orientador(a): Karliane Massari Fonseca  |   |
| Faculdade: de Arquitetura e Urbanismo  | Campus: Santana do Araguaia (IEA)   |
| Disciplina objeto de monitoria: Projeto Arquitetônico I  |   |
| Período de Realização da Monitoria: _____ 09/ 08 / 22 _____ a 01 _____ / _____ 09/ _____ 22  |   |
| DADOS DO(A) MONITOR(A)   |   |
| Monitor(a): Pedro Monteiro Nunes   | <input type="checkbox"/> bolsista <input checked="" type="checkbox"/> voluntário  |
| Curso: Arquitetura e Urbanismo   | Campus: Santana do Araguaia (IEA)   |
| Laboratório (quando houver): Atelier de Projeto  |   |
| RELATÓRIO MONITOR  |   |
| ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS  |   |
| 1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas? Descreva sua participação.   |   |
| Sim.A respectiva participação foi auxiliar os discentes a desenvolver suas atividades , no decorrer da disciplina.Tendo em vista,que o prinpal objetivo,era tirar as dúvidas dos discentes, durante suas atividades. |   |
| 2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?   |   |
| Um das principais dificuldade a ser notada,foi á realização dos cálculos de escada.  |   |
| 3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?  |   |
| Sim.Aulas expositivas com informações teóricas, técnicas e ilustrativas;   |   |
| Aulas práticas em ateliê/laboratório, trabalho colaborativo, uso de estratégias criativas e reflexivas.  |   |
| Orientações dos projetos, banca intermediária e seminário final dos trabalhos;   |   |
| 4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).  |   |
| Conhecimento sobre assunto e experiência em auxílio em sala de aula.   |   |
| 5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).  |   |

Tempo para auxiliar os discentes em suas atividades

### AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas enfrentados e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*



,Santana do Araguaia 12 de 11 de 2022.

Discente Monitor(a)

### RELATÓRIO COORDENADOR(A)

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

Apesar das dificuldades nas entregas por parte dos discentes, o planejamento foi totalmente cumprido.

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

Sim, a monitoria ajuda a conceber estratégias para enfrentamento dos desafios e problemáticas entre os discentes.

3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Sim, haverá participação e apresentação das maquetes produzidas no laboratório pelos discentes no IV CONARA (Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada).

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria auxília nas dúvidas das aulas expositivas com informações teóricas, técnicas e ilustrativas, que se faz presente a partir do plantão de dúvidas das práticas em ateliê/laboratório, bem como a integração com o trabalho colaborativo e uso de estratégias criativas e reflexivas.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

Encontros e busca por parte dos discentes em relação aos monitores, que estavam sempre disponíveis e com horários alternativos.

**ANEXOS (Opcional):** *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

, Santana do Araguaia

de 11 de novembro

*Kalbas Leonora Gomes*

Docente Coordenador(a)

