

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO -PROEG
DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ
DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE

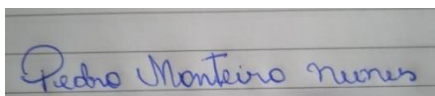
ANEXO VII – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE

DADOS DA MONITORIA	
PROGRAMA:	<input type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 01/2022-Proeg <input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 02/2022-Proeg
Docente Orientador(a): Karliane Massari Fonseca	
Faculdade: de Arquitetura e Urbanismo	Campus: Santana do Araguaia (IEA)
Disciplina objeto de monitoria: Projeto Arquitetônico I	
Período de Realização da Monitoria: _____ 09/ 08 / 22 _____ a 01 _____ / _____ 09/ _____ 22	
DADOS DO(A) MONITOR(A)	
Monitor(a): Pedro Monteiro Nunes	<input type="checkbox"/> bolsista <input checked="" type="checkbox"/> voluntário
Curso: Arquitetura e Urbanismo	Campus: Santana do Araguaia (IEA)
Laboratório (quando houver): Atelier de Projeto	
RELATÓRIO MONITOR	
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS	
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas? Descreva sua participação.	
Sim.A respectiva participação foi auxiliar os discentes a desenvolver suas atividades , no decorrer da disciplina.Tendo em vista,que o prinpal objetivo,era tirar as dúvidas dos discentes, durante suas atividades.	
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?	
Um das principais dificuldade a ser notada,foi á realização dos cálculos de escada.	
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?	
Sim.Aulas expositivas com informações teóricas, técnicas e ilustrativas;	
Aulas práticas em ateliê/laboratório, trabalho colaborativo, uso de estratégias criativas e reflexivas.	
Orientações dos projetos, banca intermediária e seminário final dos trabalhos;	
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).	
Conhecimento sobre assunto e experiência em auxílio em sala de aula.	
5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).	

Tempo para auxiliar os discentes em suas atividades

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas enfrentados e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*



,Santana do Araguaia 12 de 11 de 2022.

Discente Monitor(a)

RELATÓRIO COORDENADOR(A)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

Apesar das dificuldades nas entregas por parte dos discentes, o planejamento foi totalmente cumprido.

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

Sim, a monitoria ajuda a conceber estratégias para enfrentamento dos desafios e problemáticas entre os discentes.

3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Sim, haverá participação e apresentação das maquetes produzidas no laboratório pelos discentes no IV CONARA (Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada).

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria auxília nas dúvidas das aulas expositivas com informações teóricas, técnicas e ilustrativas, que se faz presente a partir do plantão de dúvidas das práticas em ateliê/laboratório, bem como a integração com o trabalho colaborativo e uso de estratégias criativas e reflexivas.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

Encontros e busca por parte dos discentes em relação aos monitores, que estavam sempre disponíveis e com horários alternativos.

ANEXOS (Opcional): *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

Kalbas Leonora Gomes

Docente Coordenador(a)

