

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO -PROEG
DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ
DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE

ANEXO VII – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE

DADOS DA MONITORIA	
PROGRAMA:	<input type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 01/2022-Proeg <input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 02/2022-Proeg
Docente Orientador(a): ANA PAULA CLAUDINO GONÇALVES	
Faculdade: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA
Disciplina objeto de monitoria: GEOMETRIA DESCRITIVA E PERSPECTIVAS	
Período de Realização da Monitoria: 10 / 05 / 2022 a 10 / 06 / 2022	
DADOS DO(A) MONITOR(A)	
Monitor(a): GABRIEL EDUAVAN TAVARES SANTOS	<input checked="" type="checkbox"/> bolsista <input type="checkbox"/> voluntário
Curso: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA
Laboratório (quando houver): LABORATÓRIO DE DESENHO	
RELATÓRIO MONITOR	
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS	
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas?	
Sim. As atividades envolviam auxiliar na parte técnica na hora de ministrar as aulas e fazer resolução de alguns exercícios	
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?	
A maior dificuldade foi entender os conceitos teóricos de alguns assuntos ministrados, assim como também o manuseio de ferramentas para executar os exercícios na prática.	
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?	
Sim, a metodologia definida foi apresentar o conteúdo e logo após dar aos alunos uma série de exercícios para a maior fixação do conteúdo. Os conteúdos eram avançados a medida que a maioria dos alunos havia compreendido como executar os exercícios corretamente.	
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).	
A monitoria proporciona uma maior fixação do conteúdo para o discente que está sendo auxiliado, já que ele consegue uma maior atenção na hora de sanar suas dúvidas e na resolução dos exercícios. O monitor consegue um maior domínio dos conteúdos que estão sendo ministrados.	
5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).	
Conciliar o tempo entre dar monitoria e assistir aula.	

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas enfrentados e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*

A monitoria nos proporciona obter maior domínio sobre os conteúdos ministrados, bem como melhora a didática e a oralidade na apresentação de conteúdos, também nos apresenta a visão de como é ser um docente e assim nos apresenta um dos caminhos possíveis dentro da profissão

Gabriel Edivan Tavares Santos, Santana Do Araguaia, 14 de junho de 2022.

Discente Monitor(a): Gabriel Edivan Tavares Santos

RELATÓRIO COORDENADOR(A)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

Sim, o monitor cumpriu integralmente com as atividades propostas, auxiliando os alunos na resolução de exercícios e desenhos nas pranchetas, bem como no manuseio das ferramentas de desenho.

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

Sim, a monitoria foi fundamental para que os alunos obtivessem maior facilidade no manuseio das ferramentas de desenho, bem como na resolução de exercícios e da representação do desenho. Considerando as dificuldades dos alunos em relação aos assuntos de geometria básica da matemática, o auxílio de um monitor foi fundamental para a disciplina.

3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Não.

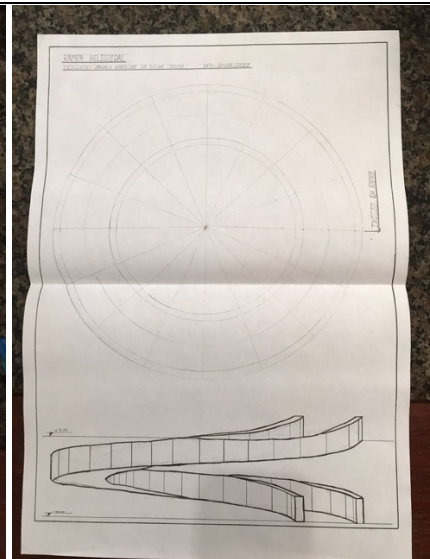
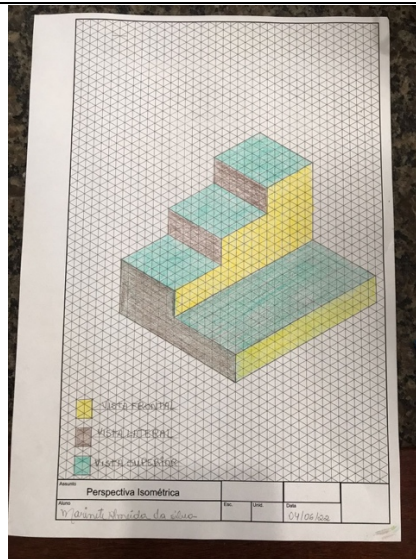
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria estimula o discente monitor a futuramente ingressar no campo da docência, além disso, rever os conteúdos de uma disciplina no qual ele já participou como aluno, o faz fixar melhor os conceitos e a representação em desenho.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

As principais dificuldades encontradas foram a dificuldade que muitos alunos apresentam em relação aos conceitos básicos de geometria.

ANEXOS (Opcional): *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*



Santana do Araguaia, 15 de junho de 2022

Ana Paula Claudine Gonçalves

Docente Coordenador(a)