

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO -PROEG
DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ
DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE

ANEXO VII – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE

DADOS DA MONITORIA	
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 01/2022-Proeg <input type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 02/2022-Proeg
Docente Orientador(a): Hamilton Damasceno Costa	
Faculdade: Arquitetura e Urbanismo	Campus: Santana do araguaia
Disciplina objeto de monitoria:	
Período de Realização da Monitoria: <u>07/ 03/ 2022</u> a <u>18/06 /2022</u>	
DADOS DO(A) MONITOR(A)	
Monitor(a): Victoria de Souza Silva	<input type="checkbox"/> bolsista <input checked="" type="checkbox"/> voluntária
Curso: Arquitetura e Urbanismo	Campus: Santana do araguaia
Laboratório (quando houver):	
RELATÓRIO MONITOR	
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS	
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas? Descreva sua participação.	
Sim, houve assessoria do professor ao monitor referente as atividades, obtendo um melhor trabalho por parte do monitor na resolução, discussão e esclarecimento de dúvidas dos exercícos propostos aos discentes.	
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?	
Dificuldades de compreensão dos alunos nos assuntos e resolução de exercícos atribuídos na disciplina.	
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?	
Sim, foram realizadas revisão de exercícos, discussão da disciplina entre docente e monitor com a finalidade de formular as atividades propostas, prever e identificar eventuais dúvidas e/ou dificuldades dos discentes, assim como garantir o melhor esclarecimento possível do conteúdo aos alunos.	
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).	
Melhor conectividade dos alunos com a instituição e maior interatividade entre os discentes Melhor interatividade entre alunos e docente Melhor desenvolvimento na resolução e elaboração de atividades propostas aos discentes, visto que o monitor também é aluno, portanto pode discernir com mais detalhes as dúvidas e dificuldades enfrentadas pelos alunos, procurando junto com o docente aprimorar as táticas de ensino O discente monitor, adquire experiência, aprimoramento das didáticas ensino e aprendizado, agregando ainda bastante conhecimento.	
5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).	

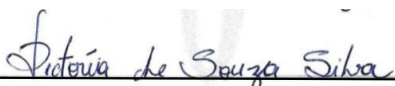
Não houve.

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas enfrentados e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*

A monitoria proporciona ao discente, conhecimento, aprimoramento no aprendizado, maior conectividade entre alunos e entre discente e docente, com o aprimoramento das didáticas de ensino, promove ao aluno um pouco de experiência da docência, sem falar no enriquecimento do repertório construído dentro da universidade conquistado e acarretado á carreira profissional de Arquiteto e urbanista.

Santana do Araguaia, 22 de Junho de 2022.



Discente Monitor(a)

RELATÓRIO COORDENADOR(A)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

Sim, O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento.

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

Sim, houve resposta positivas às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em meu plano de monitoria, pois houve um melhor aprendizado dos alunos com o suporte da presente monitora.

3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Não houve.

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

Os alunos tiveram menos dificuldades com a matéria no aprendizado devido o suporte da monitora, o que refletiu nas notas dos alunos, consideradas satisfatórias.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

Não houve.

ANEXOS (Opcional): *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

Santana do Araguaia, 22 de Junho de 2022

Docente Coordenador(a)