



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEG
DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ
DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE

ANEXO III – RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE

DADOS DA MONITORIA		
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 20/2020-Proeg	<input type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 21/2020-Proeg
Docente Orientador(a): RENATA DURANS PESSOA DE SOUZA		
Faculdade: INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA	Campus: SANTANA	
Disciplina objeto de monitoria: TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA E URBANISMO II		
Período de Realização da Monitoria: 17/05/2021 a 21/08/2021		
DADOS DO(A) MONITOR(A)		
Monitor(a): Flávia dos Santos Andrade	<input checked="" type="checkbox"/> bolsista <input type="checkbox"/> voluntário	
Curso: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA	
Laboratório:		
RELATÓRIO MONITOR		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS		
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas? Descreva sua participação.		
Houve auxílio ao docente responsável pela matéria a qual fui designada para ser monitora. Realizei encontros virtuais com os discentes e ofereci reforço para sanar suas dúvidas sobre os assuntos oferecidos pela matéria, além disso, proporcionei ajuda na organização dos trabalhos para facilitar a correção do docente e contribuí na criação de algumas questões avaliativas.		
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?		
Os discentes tiveram algumas dificuldades na produção das resenhas e resumos dos livros que a docente aplicou, não houve grandes dificuldades na compreensão dos conteúdos das aulas, as dúvidas eram voltadas em sua maioria sobre a criação das questões e resenhas / resumos.		
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?		
Sim, houve reunião com o propósito de discutir sobre as metodologias e os conteúdos abordados nas aulas durante o período. Os métodos de ensinos foram voltados na realização de aulas e produções de questões, resenhas e resumos dos livros referentes aos conteúdos de cada assunto em		
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos)		

O principal ponto positivo da monitoria foi a oportunidade que os alunos tiveram com o auxílio além das aulas regulares e conseguiram sanar algumas dúvidas e aproveitar melhor a disciplina.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

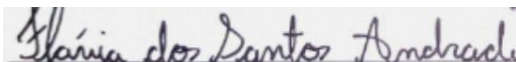
As principais dificuldades encontradas na realização da monitoria foram na tentativa de sanar as dúvidas dos alunos e conseguir proporcionar o máximo de auxílio possível para que eles pudessem ter um maior proveito nas aulas e com os conteúdos da matéria.

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderá ser destacado os problemas que enfrentou e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*

A experiência que tive em ser monitora proporcionou uma nova perspectiva sobre os conteúdos e fez com que eu conseguisse aprofundar meus conhecimentos sobre os assuntos que foram abordados na matéria, fato esse que ajuda na minha construção como futura profissional de arquitetura e urbanismo. Além disso, todo o processo e a experiência com o cargo trouxe-me uma nova aptidão para futuramente atuar como professora em alguma área do meu curso.

Santana do Araguaia, de 22 de Outubro de 2021__.



Discente Monitor(a)

RELATÓRIO COORDENADOR(A)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

O plano de atividades foi cumprido pela monitora

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

A monitoria se apresentou como uma importante ferramenta de auxílio à aprendizagem, principalmente no contexto do ensino à distância onde é necessário flexibilizar o horário de atendimento dos alunos. Nesse sentido a monitoria foi fundamental para esclarecimento de dúvidas dos alunos e apoio ao conteúdo ministrado nas aulas, assim como a orientação e auxílio no desenvolvimento de atividades.



3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Não houve participação em eventos durante este período

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria contribui para a otimização do processo de aprendizagem dos alunos e nos esclarecimento de dúvidas dos alunos da disciplina

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

A maior dificuldade durante o período é o fato de o trabalho ser todo desenvolvido à distância, o que pode comprometer a comunicação entre os alunos, professor e monitor.

ANEXOS (Opcional): *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

Renata Dorcas F. de Souza

Santana do Araguaia, 21 de outubro de 2021.

Docente Coordenador(a)