



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG
DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS - DPROJ
DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE

ANEXO III - RELATÓRIO FINAL DO SEMESTRE

DADOS DA MONITORIA		
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> MONITORIA GERAL Edital 20/2020-Proeg	<input type="checkbox"/> MONITORIA LABORATÓRIO Edital 21/2020-Proeg
Docente Orientador(a): RENATA DURANS PESSOA DE SOUZA		
Faculdade: INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA	Campus: SANTANA	
Disciplina objeto de monitoria: TEORIA E HISTÓRIA DA ARQUITETURA E URBANISMO I		
Período de Realização da Monitoria: 01/02/2021 a 30/04/2021		
DADOS DO(A) MONITOR(A)		
Monitor(a): Flávia dos Santos Andrade	(x) bolsista () voluntário	
Curso: ARQUITETURA E URBANISMO	Campus: SANTANA DO ARAGUAIA	
Laboratório:		
RELATÓRIO MONITOR		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS		
1. Houve auxílio ao docente nas atividades desenvolvidas? Descreva sua participação.		
Ouve auxílio ao docente responsável pela matéria a qual fui designada para ser monitora. Realizei encontros virtuais com os discentes e ofereci reforço para sanar suas dúvidas sobre os assuntos oferecidos pela matéria, além disso, proporcionei ajuda na organização dos trabalhos para facilitar a correção do docente e contribuí na criação de algumas questões avaliativas.		
2. Quais as dificuldades enfrentadas pelos discentes atendidos pela monitoria?		
Os discentes tiveram algumas dificuldades na produção das resenhas e resumos dos livros que a docente aplicou, não houve grandes dificuldades na compreensão dos conteúdos das aulas, as dúvidas eram voltadas em sua maioria sobre a criação das questões e resenhas / resumos.		
3. Houve discussão com o docente sobre as metodologias, conteúdos e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas?		
Sim, houve reunião com o propósito de discutir sobre as metodologias e os conteúdos abordados nas aulas durante o período. Os métodos de ensinosa foram voltados na realização de aulas e produções de questões, resenhas e resumos dos livros referentes aos conteúdos de cada assunto em específico.		
4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos)		



Os principais pontos positivos da monitoria foram que os alunos tiveram um auxílio além das aulas obtidas pela docente e conseguiram sanar algumas dúvidas. Através disso, os discentes não ficaram tão perdidos nos assuntos e puderam aproveitar mais a matéria.

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

As principais dificuldades encontradas na realização da monitoria foram na tentativa de sanar as dúvidas dos alunos e conseguir proporcionar o máximo de auxílio possível para que eles pudessem ter um maior proveito nas aulas e com os conteúdos da matéria.

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE MONITOR

11. Cite benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades de Monitoria foram alcançados. *(Poderá ser destacado os problemas que enfrentou e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria)*

A experiência que tive em ser monitora proporcionou uma nova perspectiva sobre os conteúdos e fez com que eu conseguisse aprofundar meus conhecimentos sobre os assuntos que foram abordados na matéria, fato esse que ajuda na minha construção como futura profissional de arquitetura e urbanismo. Além disso, todo o processo e a experiência com o cargo trouxe-me uma nova aptidão para futuramente atuar como professora em alguma área do meu curso.

Gláucia dos Santos Andrade

Santana do Braço, 08 de Maio de *2021*.

Discente Monitor(a)

RELATÓRIO COORDENADOR(A)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS

1. O Plano de Atividades de Monitoria foi cumprido de acordo o planejamento? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento.

O plano de atividades foi cumprido com excelencia pela monitora

2. Considerando os resultados alcançados, a ação de monitoria apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano de monitoria? Justifique.

A monitoria se apresentou como uma importante ferramenta de auxílio à aprendizagem, principalmente no contexto do ensino à distância onde é necessário prestar maior assintência ao aluno. Nesse sentido a monitoria foi fundamental para esclarecimento de dúvidas dos alunos e apoio ao conteúdo ministrado nas aulas, assim como a orientação e auxílio no desenvolvimento de atividades.



3. Houve participação em eventos, apresentação e/ou publicação de trabalho relativos ao programa de monitoria? Descreva:

Não houve participação em eventos durante este período

4. Pontos positivos da monitoria (principais resultados obtidos).

A monitoria contribui para a otimização do processo de aprendizagem dos alunos e nos esclarecimento de dúvidas dos alunos da disciplina

5. Pontos negativos da monitoria (principais dificuldades encontradas).

A maior dificuldade durante o período é o fato de o trabalho ser todo desenvolvido à distância, o que as vezes compromete a comunicação.

ANEXOS (Opcional): *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício da monitoria (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).*

Renata Durães F. de Souza

Santana do Araguaia, 05 de maio de 2021

Docente Coordenador(a)